



PARECER N. 04/2025 DE 02 DE ABRIL DE 2025

Interessada: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assunto: Parecer da Portaria que trata sobre a Criação do PROGRAMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS com foco na Alfabetização e Matemática para alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais na rede municipal de ensino.

Relatora Conselheira: Erilan de Jesus Ribeiro
Sessão Realizada em: 02-04-2025

1. HISTÓRICO

Considerando o Ofício nº 21 de março de 2025, que solicita parecer das portarias Programa de Formação Continuada para Coordenadores e Gestores da rede municipal de ensino; Portaria que dispõe sobre o EJA 2025 e a Portaria que dispõe sobre o Projeto de Reforço e Recomposição de Aprendizagens dos alunos da Rede Municipal de ensino. Porém as normativas que tratam cada assunto mencionado, necessita de olhares minuciosos sobre cada demanda especificamente. Portanto será dado um parecer para cada portaria separadamente. A reunião ocorreu com os membros e lida para todos pela relatora presente do mesmo, que fez observações, anotações e a digitação do respectivo parecer, que será lido posteriormente.

2. FUNDAMENTAÇÃO

O Conselho Municipal de Educação vem através deste reafirmar orientações e recomendações, das atribuições que lhe são conferidas atribuições legais e regulamentares que lhe são conferidas nos termos do art. 205 da Constituição Federal de 1988; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9394/96; na Lei nº 13.005/2014, Plano Nacional de Educação – PNE, Lei Estadual nº. 13.559 de 11 de maio de 2016, Plano Estadual de Educação – PEE do Estado da Bahia; Lei nº 354/2015, Lei nº 480/2022, de 16 de setembro de 2022, que aprova o Plano Municipal de Educação – PME, considerando a necessidade de atender a Meta 01, 02, 05, 07, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19 do PME, que trata do atendimento a educação infantil, ensino fundamental, alfabetização, qualidade da educação e as formações e gestão democrática;

3. DECISÃO

O Conselho Municipal APROVA esse parecer, enfatizando sobre a importância do Programa de Formação Continuada e solicita que a Secretaria de Educação encaminhe os certificados de graduação, pós-graduação de todos os formadores que estarão à frente dos momentos de estudos e ações equivalentes. Que seja arquivado toda a documentação mencionada na formação. Considerando o Parecer que tem como ponto de partida a Resolução CNE/CP No 02/2019, fundamentada no Parecer CNE/CP No 22/2019, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, e instituiu a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Tais instrumentos têm como referência a implantação da Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica (BNCC-Educação Básica), instituída pelas Resoluções CNE-CP nº 02/2017 e CNE-CP nº 04/2018. É pressuposto da formação docente o desenvolvimento, pelo licenciando, das Competências Gerais da BNCC-Educação Básica, bem como das aprendizagens essenciais a serem garantidas aos estudantes, nos aspectos intelectual, físico, cultural, social e emocional, para o seu desenvolvimento pleno, na concepção de uma Educação Integral, conforme explicitado no Art. 2 da Resolução CNE/CP Nº 02/2019. Com base nos mesmos princípios das Competências Gerais da BNCC, é requerido que o licenciando desenvolva correspondentes Competências Gerais Docentes. Tais competências, bem como as Específicas e as Habilidades correspondentes a estas, compõem a BNC-Formação. As Competências Específicas para formação docente, explicitadas na Resolução CNE/CP Nº 02/2019, estão vinculadas à três dimensões fundamentais, as quais, de modo interdependente e sem hierarquia, se integram e se complementam na ação docente: Conhecimento, Prática e Engajamento Profissionais. Entre outras diretrizes que enfatizam legislações pertinentes a esse mesmo assunto.

Tabocas do Brejo Velho, 02 de abril de 2025



Erilan de Jesus Ribeiro de Oliveira
Presidente do Conselho Municipal de Educação

Membros presentes Ana Lúcia Pereira Passos Barbosa Oliveira,
Mariana dos Reis Gataízes Souza, Ana
Purkeiro Mendes, F. Rosete J. de Souza
Fernanda Itacarambi Souza, Celeste Rosa de
Oliveira Maronita Pereira de Santana Silva
